

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE V – 2020-2021

La tabella è suddivisa per aree tematiche: 1. Costituzione - 2. Sviluppo sostenibile - 3 Cittadinanza digitale - Attività sul territorio.

AREA TEMATICA 1 - COSTITUZIONE - DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ				
Conoscenze	Abilità	Competenze	Ore	Insegnamento / periodo
<ul style="list-style-type: none"> Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Magistratura La P.A. e gli enti locali Emergenza Covid: art. 16 Cost. e provvedimenti limitativi della libertà di circolazione S. Pertini: la fuga verso la Francia e la richiesta di asilo politico L'UE: origini e istituzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il funzionamento dell'apparato statale Riconoscere le forme di stato e di governo Comprendere il ruolo della P.A. Interpretare le fonti normative alla luce di casi specifici Riconoscere le principali fattispecie di protezione internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica e attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri. Riconoscere le forme di protezione internazionale e l'importanza delle libertà democratiche Avere consapevolezza della complessità e del fine dell'organizzazione sociale. 	8	Diritto / Storia 1° - 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> Inno e bandiera d'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali simboli del nostro Stato e le loro origini 	<ul style="list-style-type: none"> Valorizzare il senso di appartenenza alla collettività e la partecipazione attiva nel rispetto delle differenze sociali e culturali 	1	Storia 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <i>"Today remind yourself about our duty to child everywhere":</i> David Beckham's speech for Unicef. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare e riprodurre ciò che viene spiegato in lingua straniera Conoscere i diritti dei bambini in tutto il mondo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali e promuoverne la tutela 	2	Lingua inglese 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Los derechos del viajero:</i> il Codice etico mondiale del turismo 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato delle regole etiche e l'importanza della loro osservanza 	2	Spagnolo 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> • Percorso salute: sostanze stupefacenti, alcol, droghe e doping. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i danni fisici e psichici derivanti dai vari tipi di dipendenza a sostanze di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una coscienza personale che riconosca i rischi derivanti dall'uso ed abuso di sostanze che creano dipendenza psico-fisica. 	3	Scienze motorie e sportive 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di salvamento e BLS-D 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali sono le procedure di sicurezza per prevenire infortuni e annegamenti e quali, invece, per soccorrere persone in arresto cardio-circolatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divenire cittadini responsabili ed attenti nei confronti di persone che potrebbero trovarsi in difficoltà o in pericolo di vita e saper collaborare con gli operatori sanitari. 	3	Tecnica sportiva 2° quadr.
AREA TEMATICA 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)				
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Trattare nello specifico <u>OBIETTIVO 13</u> – “Fare un’azione urgente per combattere il cambiamento climatico ed il suo impatto” e d <u>OBIETTIVO 17</u> – “Rinforzare i significati dell’attuazione e rivitalizzare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile” 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la sostenibilità e l’importanza dello sviluppo sostenibile, conoscere il fenomeno della Globalizzazione in tutte le sue forme • Conoscere le dinamiche economiche mondiali, i mercati, le situazioni dei Paesi Sviluppati e quelli in Via di Sviluppo • Saper comprendere la responsabilità delle azioni compiute nel presente su quelle future; • Saper valutare le Probabilità future in termini di Costo – Beneficio • Comprendere l’importanza della Giustizia Sociale • 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l’ambiente, curarlo e conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità • Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti attraverso l’Agenda 2030 • Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile • Partecipare al dibattito culturale 	4	Geografia turistica 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> • Le Carte del Restauro: <ul style="list-style-type: none"> Carta di Atene 1931 • Carta italiana del Restauro 1932 • Carta di Venezia 1964 • Carta italiana del Restauro 1932 • Carta di Amsterdam 1975 • Carta di Washington 1987 • Carta di Cracovia 200 	<ul style="list-style-type: none"> • Curare il proprio patrimonio architettonico 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare lo studio dell'arte così da insegnare nelle popolazioni l'amore e il rispetto per il proprio patrimonio architettonico 	3	Arte del Territorio 2° quadr.
AREA TEMATICA 3 – CITTADINANZA DIGITALE				
<ul style="list-style-type: none"> • Come preparare un colloquio di lavoro: strategie di comunicazione, prassi comportamentali e uso delle tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti, conoscere la differenza tra comunicazione formale e informale, utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri • Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto • Conoscere le prassi di buon comportamento per un colloquio di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere cosa fare e cosa non fare a un colloquio di lavoro, saper prepararsi e presentarsi ad un colloquio di lavoro, utilizzare una forma di comunicazione appropriata al contesto • Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi 	3	DTA - 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • L'informatica nel mondo del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione del computer nei processi decisionali di un'azienda 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del ruolo e dell'uso della tecnologia nel contesto lavorativo 	2	Matematica 1° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> • Come preparare un curriculum vitae 	<ul style="list-style-type: none"> • Stendere il proprio curriculum vitae in un formato riconosciuto a livello europeo. • Saper utilizzare ai fini della stesura un editor di testo come Microsoft Word e altri strumenti online, come Europass. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere in forma tabellare e ordinata le proprie esperienze, abilità e competenze. • Saper riconoscere e mettere in risalto in maniera efficace i propri punti di forza nella ricerca di un lavoro. 	2	Tedesco 2° quadrimestre
ATTIVITÀ SUL TERRITORIO				
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio lagunare (uscite di voga alla veneta, dragon boat e kayak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere per i canali della città di Venezia e della Laguna in modo responsabile e rispettoso, conoscendolo sempre più, attraverso esperienze pratiche di gruppo. • Saper utilizzare dell'attività motoria come un mezzo per migliorare le relazioni ed il senso di responsabilità nei confronti del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e valorizzare, il territorio, la sua identità e le sue eccellenze. • Agire responsabile nei rapporti con l'altro valorizzando il lavoro di squadra. 	5	Scienze motorie e sportive 1° e 2° quadr.
Totale ore			38	

.....