

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE I – 2020-2021**

La tabella è suddivisa per aree tematiche: 1. Costituzione - 2. Sviluppo sostenibile - 3 Cittadinanza digitale - Attività sul territorio.

<b>AREA TEMATICA 1 - COSTITUZIONE - DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b>				
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Ore</b>	<b>Insegnamento / periodo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regolamento scolastico</li> <li>Fondamenti del diritto</li> <li>Elementi costitutivi dello stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere le situazioni di diritto e di dovere, i ruoli e le competenze individuali.</li> <li>Individuare le forme di stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato delle regole e l'importanza della loro osservanza</li> <li>Avere consapevolezza della complessità e del fine dell'organizzazione sociale.</li> </ul>	6	Diritto – 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il diritto d'autore e internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le norme in tema di copyright e diritto d'autore e saperle collocare nel contesto concreto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e agire nell'ambito della legalità</li> </ul>	2	Diritto – 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>National Anthem, origini dell'Union Jack</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il testo e le origini dell'inno nazionale inglese e come si è creata la bandiera anglosassone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e valorizzare le identità e le differenze culturali</li> </ul>	2	Lingua inglese 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Origini e storia dell'inno e della bandiera nazionale tedeschi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il testo e la storia che ha portato all'adozione dell'attuale inno tedesco.</li> <li>Conoscere il significato e la storia che ha portato all'adozione dell'attuale bandiera tedesca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere da un punto di vista storico e interculturale le cause e le conseguenze che generano i simboli portanti delle altre culture.</li> </ul>	2	Lingua tedesca 2° quadrimestre
<b>AREA TEMATICA 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il sistema idrico integrato e risparmio idrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dell'acqua potabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti volti a ridurre gli sprechi</li> </ul>	2	Scienze della terra 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riscaldamento globale, innalzamento dei mari, Venezia e le maree</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere come fenomeni globali influenzino e siano influenzati dall'intervento antropico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le evidenze locali dei cambiamenti climatici e assumere comportamenti consapevoli</li> </ul>	2	Scienze della terra 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovazione e sostenibilità negli imballaggi: conoscere il concetto di sviluppo sostenibile; innovazioni sostenibili nel settore imballaggi e packaging</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper spiegare il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>Saper riconoscere un imballaggio/packaging sostenibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere un'iniziativa sostenibile aziendale e confrontare i propri comportamenti quotidiani con il principio della sostenibilità</li> </ul>	3	Economia aziendale 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivo 7 Agenda 2030: garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza delle fonti e delle energie rinnovabili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare misure e comportamenti volti all'utilizzo del rinnovabile</li> </ul>	2	Geografia 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivo n. 1 Agenda 2030: Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto di povertà relativa e povertà assoluta in Europa e nel Mondo;</li> <li>Comprendere l'impatto delle crisi economiche, delle catastrofi naturali e della violenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare consapevolezza nel comportamento;</li> <li>Assumere comportamenti non volti allo spreco</li> </ul>	2	Geografia 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il territorio Lagunare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche della Laguna di Venezia (correnti, maree, venti dominanti, fondali, isole, barene, bocche di porto ecc.)</li> <li>Conoscere le imbarcazioni tipiche veneziane, le forcole e i remi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le principali caratteristiche del territorio Lagunare e saperle distinguere e riconoscere.</li> <li>Riconoscere le eccezionalità artigianali del territorio veneziano legate alla tradizione della voga alla veneta.</li> </ul>	4	Tecnica sportiva 1° e 2° quad.
<b>AREA TEMATICA 3 – CITTADINANZA DIGITALE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercare informazioni sul WEB: informazione strutturata e motori di ricerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il web e il suo utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i motori ricerca con atteggiamento critico</li> </ul>	2	Informatica 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Norme comportamentali in ambiente digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare norme comportamentali in ambiente digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la "Netiquette" e assumere un atteggiamento conforme</li> </ul>	1	Storia 1° quadr.
<b>ATTIVITÀ SUL TERRITORIO</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio lagunare (uscita in barca)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi muovere per i canali della città di Venezia e della Laguna in modo responsabile e rispettoso, conoscendolo sempre più, attraverso esperienze pratiche di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e valorizzare, il territorio, la sua identità e le sue eccellenze</li> <li>• Agire responsabile nei rapporti con l'altro valorizzando il lavoro di squadra</li> </ul>	6	Tecnica sportiva 1° e 2° quadr.
<b>Totale ore</b>			<b>36</b>	

...