

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE IV – 2020-2021**

La tabella è suddivisa per aree tematiche: 1. Costituzione - 2. Sviluppo sostenibile - 3 Cittadinanza digitale - Attività sul territorio.

AREA TEMATICA 1 - COSTITUZIONE - DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ				
Conoscenze	Abilità	Competenze	Ore	Insegnamento / periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>I principi costituzionali e il lavoro: costituzione rapporto lavoro, previdenza, assistenza sociale, diritti e doveri dei lavoratori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i principi e le norme sottese al rapporto di lavoro</li> <li>Applicare le norme a casi concreti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere fautori della crescita e del benessere della collettività attraverso l'impegno personale secondo le proprie aspirazioni e le proprie capacità</li> </ul>	4	Diritto – 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>"<i>Today remind yourself about our duty to child everywhere</i>":</li> <li>David Beckham's speech for Unicef.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper ascoltare e riprodurre ciò che viene spiegato in lingua straniera</li> <li>Conoscere i diritti dei bambini in tutto il mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali e promuoverne la tutela</li> </ul>	2	Lingua inglese 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Letteratura contro la Mafia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere ed analizzare un testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli autori dei testi antimafia</li> <li>Comprendere il fenomeno mafioso, il danno sociale che implica e assumere comportamenti improntati alla legalità</li> </ul>	2	Italiano – 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il regime di coppia nell'apnea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza di immergersi sempre con un compagno che vigila attentamente sulla situazione, pronto ad intervenire in caso di necessità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire un atteggiamento cosciente che possa valutare i rischi ambientali e personali durante una immersione e, soprattutto, prendersi cura vicendevole nell'ottica del cosiddetto "regime di coppia".</li> </ul>	2	Tecnica sportiva 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inno e bandiera d'Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principali simboli del nostro Stato e le loro origini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizzare il senso di appartenenza alla collettività e la partecipazione attiva nel rispetto delle differenze sociali e culturali</li> </ul>	1	Storia – 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Storia dell'integrazione Europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la storia dei principali trattati che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire un senso d'appartenenza all'Unione europea che sia fondato sulla conoscenza dei valori e degli obiettivi alla base dell'UE.</li> </ul>	2	Tedesco - 2° quadrimestre
<b>AREA TEMATICA 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursula Von Der Leyen: <i>"Un pacto verde para Europa y el planeta"</i> discorso della Presidentessa Commissione europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza della partecipazione nella lotta contro il cambiamento climatico all'interno della Comunità Europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a rispettare l'ambiente e promuovere lo sviluppo dell'ecosostenibilità in tutte le sue accezioni</li> </ul>	3	Spagnolo 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccolta dei rifiuti galleggianti nei canali di Venezia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e raccogliere, dalle varie imbarcazioni utilizzate, rifiuti plastici e riporli negli appositi cestini dell'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i comportamenti corretti da quelli non corretti e assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e della salute degli animali marini.</li> </ul>	2	Tecnica sportiva 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i diritti, i doveri della donna.</li> <li>Conoscere la posizione ed il ruolo della donna in tutto il mondo.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere questi valori e promuovere l'uguaglianza di genere.</li> <li>Assumere comportamenti consapevoli.</li> </ul>	2	Geografia turistica 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivo n. 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i diritti ed i doveri di ogni bambino soprattutto in relazione all'istruzione.</li> <li>Conoscere il livello di istruzione e di alfabetizzazione mondiale.</li> <li>Conoscere l'importanza dell'informazione continua e del continuo apprendimento/ bisogno di conoscenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper rapportare l'Obiettivo n. 4 dell'Agenda 2030 all'obiettivo n. 5.</li> <li>Comprendere l'importanza del valore dell'istruzione.</li> </ul>	2	Geografia turistica 2° quadr.
<b>AREA TEMATICA 3 – CITTADINANZA DIGITALE</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lavoro e l'informatica. L'informatica come fatto sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i vari tipi di attività di lavoro da svolgere con l'uso del computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare il lavoro con competenza e coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica</li> </ul>	2	Informatica 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il foglio elettronico <i>excel</i>: utilizzare <i>excel</i> per creare tabelle, operazioni, relazioni tra i dati, strutturare tabelle o un grafico, usare le principali formule di calcolo, salvare, stampare, inviare con mail un foglio di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper creare una tabella, scrivere e applicare una formula di calcolo, creare semplici grafici sulla base delle situazioni di fatto prospettate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto nel rispetto delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</li> </ul>	4	DTA 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le recensioni di <i>tripadvisor</i> nel settore turistico ricettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i sistemi di classificazione delle strutture alla luce delle nuove tecnologie</li> <li>Riconoscere i limiti alla libertà di critica (pensiero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i <i>social media</i> nel rispetto delle norme civili e penali</li> <li>Individuare i rimandi falsi e le loro implicazioni sul corretto operare del mercato</li> </ul>	2	Diritto 2° quadr.
<b>ATTIVITÀ SUL TERRITORIO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio lagunare (uscite di voga alla veneta, dragon boat e kayak)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapersi muovere per i canali della città di Venezia e della Laguna in modo responsabile e rispettoso, conoscendolo sempre più, attraverso esperienze pratiche di gruppo.</li> <li>Saper utilizzare dell'attività motoria come un mezzo per migliorare le relazioni ed il senso di responsabilità nei confronti del gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e valorizzare, il territorio, la sua identità e le sue eccellenze</li> <li>Agire responsabile nei rapporti con l'altro valorizzando il lavoro di squadra</li> </ul>	10	Scienze motorie e sportive 1° e 2° quadr.
<b>Totale ore</b>			<b>38</b>	

.....