

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE II – 2020-2021**

La tabella è suddivisa per aree tematiche: 1. Costituzione - 2. Sviluppo sostenibile - 3 Cittadinanza digitale - Attività sul territorio.

| <b>AREA TEMATICA 1 - COSTITUZIONE - DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b>                       |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   | <b>Competenze</b>  | <b>Ore</b> | <b>Insegnamento / periodo</b>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Costituzione italiana: storia, principi, diritti e doveri dei cittadini.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le ragioni che hanno portato alla nascita della Costituzione italiana</li> <li>Comprendere il valore dei principi costituzionali</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Attuare il dettato dei principi costituzionali nella vita quotidiana</li> <li>Avere consapevolezza della complessità e del fine dell'organizzazione sociale.</li> </ul>   | 3          | Diritto – 1° quadr.                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>L'autonomia delle regioni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la ripartizione di competenze legislative fra stato e regioni alla luce del principio di autonomia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore dell'autonomia e dell'unitarietà nel contesto dello Stato</li> </ul>  | 2          | Diritto – 2° quadr.                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>L'emergenza Covid e la norma d'urgenza del Governo</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e individuare le fonti del diritto</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare un atteggiamento consapevole dei valori costituzionali quali libertà di circolazione e salute</li> </ul>   | 2          | Diritto – 2° quadr.                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il territorio Lagunare</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche della Laguna di Venezia (correnti, maree, venti dominanti, fondali, isole, barene, bocche di porto ecc.)</li> <li>Conoscere le imbarcazioni tipiche veneziane, le forcole e i remi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le principali caratteristiche del territorio Lagunare e saperle distinguere e riconoscere.</li> <li>Riconoscere le eccezionalità artigianali del territorio veneziano legate alla tradizione della voga alla veneta.</li> </ul> | 4          | Tecnica sportiva<br>1° e 2° quadr.     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il bullismo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei fenomeni legati al bullismo di tipo fisico e verbale, gli attacchi alla proprietà e il cyberbullismo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto dei comportamenti inclusivi tra compagni di classe che stigmatizzino qualsiasi forma di vittimizzazione tra pari</li> </ul>   | 2          | Scienze motorie e sportive - 1° quadr. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza storica del territorio</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a promuovere in modo non banale la propria città</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere in modo attivo la storia della propria città</li> </ul>   | 1          | Storia – 1° quadr.                     |

| <b>AREA TEMATICA 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)</b>                                      |   |   |   |                               |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| • La Biodiversità, estinzioni e specie alloctone  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore della biodiversità</li> <li>• Saper individuare le cause di perdita di biodiversità</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del ruolo di ciascuno di noi nella salvaguardia della biodiversità</li> </ul>   | 2 | Biologia<br>2° quadr.         |
| • Il ciclo dei rifiuti e la raccolta differenziata  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le problematiche legate alla gestione dei rifiuti</li> <li>• Capire l'importanza della raccolta differenziata e della riduzione degli sprechi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere cittadini responsabili</li> </ul>   | 2 | Chimica/Biologia<br>2° quadr. |
| • L'ecosistema lagunare veneziano   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio territorio, le sue origini e le sue componenti</li> <li>• Comprendere i delicati equilibri che lo regolano</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le conseguenze delle azioni antropiche e dei cambiamenti climatici sull'ecosistema</li> <li>• Saper individuare almeno alcuni dei provvedimenti presi finora e adeguarsi alla normativa</li> </ul> | 3 | Biologia<br>1° quadr.         |
| • Obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza dello sviluppo in campo medico – scientifico volto a migliorare la salute e la qualità di vita a livello globale</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dell'informazione e dell'educazione in merito alle tematiche medico – scientifiche.</li> </ul>  | 2 | Geografia<br>2° quadr.        |
| • Obiettivo n. 2 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: porre fine alla fame, raggiungere una sicurezza alimentare, promuovere l'agricoltura sostenibile | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della qualità dell'alimentazione.</li> <li>• Comprendere l'importanza del km0</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare ed assumere comportamenti consapevoli volti a diminuire/eliminare lo spreco.</li> <li>• Comprendere le conseguenze della produzione alimentare sull'ambiente.</li> </ul>                            | 2 | Geografia<br>2° quadr.        |
| <b>AREA TEMATICA 3 – CITTADINANZA DIGITALE</b>  |   |   |   |                               |
| • Social Network e comunicazione virale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli strumenti di accesso alla comunicazione social e il loro uso</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i risvolti sociali del web e utilizzarne consapevolmente e criticamente gli strumenti</li> </ul>   | 2 | Informatica<br>2° quadr.      |

| ATTIVITÀ SUL TERRITORIO  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio lagunare (uscite di voga alla veneta, dragon boat e kayak)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi muovere per i canali della città di Venezia e della Laguna in modo responsabile e rispettoso, conoscendolo sempre più, attraverso esperienze pratiche di gruppo.</li> <li>• Saper utilizzare dell'attività motoria come un mezzo per migliorare le relazioni ed il senso di responsabilità nei confronti del gruppo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e valorizzare, il territorio, la sua identità e le sue eccellenze.</li> <li>• Agire responsabile nei rapporti con l'altro valorizzando il lavoro di squadra.</li> </ul> | 6         | Scienze motorie e sportive<br>1° e 2° quadr. |
| <b>Totale ore</b>  |  |  | <b>33</b> |  |

.....