

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE III – 2020-2021

La tabella è suddivisa per aree tematiche: 1. Costituzione - 2. Sviluppo sostenibile - 3 Cittadinanza digitale - Attività sul territorio.

AREA TEMATICA 1 - COSTITUZIONE - DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ				
Conoscenze	Abilità	Competenze	Ore	Insegnamento / periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali del diritto: le norme giuridiche e le loro caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole • Riconoscere le fonti del diritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i propri comportamenti e confrontarli con le norme giuridiche 	4	Diritto 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • La Spagna e le "comunidades autónomas" 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'organizzazione politica dello stato in lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'organizzazione del territorio e il senso di appartenenza alla collettività nel rispetto delle autonomie 	3	Spagnolo 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • I traumi nell'attività sportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali sono i fattori che favoriscono l'insorgenza di infortuni durante le attività motorie e sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper attuare gli accorgimenti necessari a minimizzare le possibilità di infortunio muscolo-tendinei, anche attraverso esercitazioni pratiche da proporre ai compagni. 	4	Tecnica sportiva 1° e 2° quadr.
AREA TEMATICA 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)				
<ul style="list-style-type: none"> • Mappa interattiva dei Beni Culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze, iniziative coinvolgenti e culturalmente stimolanti per conoscere il ns. territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione, caratterizzazione, contestualizzazione dei vari luoghi artistici Italiani 	2	Arte del Territorio 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti spazzatura (<i>junk food</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali, tra i cibi in commercio, hanno un basso valore nutrizionale ma vengono consumati su larga scala perché economici, gustosi e consumabili velocemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper acquisire una coscienza propria sull'importanza di alimentarsi in modo sano, valorizzando cibi di stagione e poco elaborati. 	2	S c i e n z e dell'Alimentazione 1° e 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> Raccolta dei rifiuti galleggianti nei canali di Venezia. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere e raccogliere, dalle varie imbarcazioni utilizzate, rifiuti plastici e riporli negli appositi cestini dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i comportamenti corretti da quelli non corretti e assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e della salute degli animali marini. 	2	Tecnica sportiva 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> Obiettivo n. 14 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Conservare ed utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della prevenzione e della riduzione di qualsiasi tipologia di inquinamento (marino e non). Comprendere la relazione tra l'aumento della popolazione e la conseguente dipendenza delle risorse marine. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti consapevoli volti al corretto utilizzo della plastica – importanza delle azioni di riciclaggio. Saper rapportare l'obiettivo n.14 dell'Agenda 2030 all'importanza del Turismo Sostenibile. 	2	Geografia turistica 2° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> Obiettivo n. 15 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare ed invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della protezione ambientale, della promozione del sostenibile, della biodiversità, della tutela delle comunità indigene e della ricchezza culturale e naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti consapevoli. Comprendere le conseguenze della produzione alimentare/turistica sull'ambiente. Saper rapportare l'obiettivo n.15 dell'Agenda 2030 all'importanza del Turismo Sostenibile. 	2	Geografia turistica 2° quadr.
AREA TEMATICA 3 – CITTADINANZA DIGITALE				
<ul style="list-style-type: none"> Sicurezza informatica 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i principali problemi di ordine etico che chi utilizza il computer si trova ad affrontare 	<ul style="list-style-type: none"> Agire responsabilmente nell'interazione con gli altri 	2	Informatica 2° quadr.

<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione tramite mail: tecniche per un'adeguata comunicazione, le regole di contenuto e struttura per scrivere un testo corretto, differenza tra comunicazione formale e informale, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali • Saper scrivere una mail in modo ordinato e chiaro • Utilizzare un registro corretto, adatto al contesto • Saper distinguere il linguaggio formale da quello non formale • Saper allegare documentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto 	3	DTA 1° quadr.
<ul style="list-style-type: none"> • Rischi delle tecnologie digitali bullismo e cyber bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitare rischi conseguenti all'uso delle tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dei rischi delle tecnologie digitali 	2	Storia 1° quadr.
ATTIVITÀ SUL TERRITORIO				
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio lagunare (uscite di voga alla veneta, dragon boat e kayak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere per i canali della città di Venezia e della Laguna in modo responsabile e rispettoso, conoscendolo sempre più, attraverso esperienze pratiche di gruppo. • Saper utilizzare dell'attività motoria come un mezzo per migliorare le relazioni ed il senso di responsabilità nei confronti del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e valorizzare, il territorio, la sua identità e le sue eccellenze • Agire responsabile nei rapporti con l'altro valorizzando il lavoro di squadra 	7	Scienze motorie e sportive 1° e 2° quadr.
Totale ore			35	

..